

TABLEAU SYNOPTIQUE / NOUVELLES ACTIONS / Année 2016 - 2017
VOLET "LAICITE" OBLIGATOIRE

	COMPETENCES	ACTIONS MISES EN ŒUVRE EN 2016 - 2017* Toute inscription à un projet en partenariat doit faire l'objet d'une fiche-action.	CYCLES		
			1 (PS-MS-GS)	2	3
1	Produire des écrits	<ul style="list-style-type: none"> - écrire différents types d'écrits à partir d'une commande d'une autre classe (commande, poème, invitation carnaval, affiche, conte, saynète, histoire drôle, intrigues...) - participer par cycle, à une cascade d'écriture selon un type défini à l'avance 		X	X
2	Artistiques et culturelles	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une chorale d'école - Apprentissage de chants pour des représentations (carnaval, kermesse de fin d'année) (3 par classe : un d'ensemble, un de cycle et un de classe) - Concours de création de paroles sur des vocalises d'échauffement vocal 		X	X
3	Numérique et Citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un blog pour l'école hébergé par l'académie - Produire pour notre site : comptes rendus, expériences, photos, blagues, poèmes... - choisir parmi toutes les productions les articles qui seront mis en ligne - Mettre en ligne les productions de la classe 		X	X
4	Laïcité et autres valeurs fondamentales de la république	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la laïcité (www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-laicite/) → évocation des principales religions (A l'école on ne parle pas de sa religion personnelle) - Approfondir/Etudier la devise de notre république (LIBERTE-EGALITE-FRATERNITE), son histoire, son emplacement... - Ecrire un texte et l'illustrer sur les enjeux du respect - une production individuelle (sur les thèmes évoqués ci-dessus) - une production collective par classe (sur les thèmes évoqués ci-dessus) - le 9 décembre 2016 : affichage des productions sous le préau (jusqu'aux vacances de Noël) et partage de spécialités culinaires (ville, région, pays, continent) → inviter les parents à découvrir les diverses productions. 		X	X